|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الامتحان التحريرى النهائى – مرحلة البكالوريوس**  | **قسم النبات الزراعي** |
| **اسم المادة: نبات تقسيم** | **تاريخ الامتحان: 19/5/2018** |
| **الفصل الدراسى الثاني** | **العام الجامعي 2017/2018** |
| **الزمن: ساعتان**  | **الدرجة الكلية: 60 درجة** |
| **الفرقة الأولي / شعبة عامة** | **كود المقرر: ن 107** |
| **جميع الأسئلة في ورقة واحدة**  |
| **أجب من فضلك على الأسئلة الآتية في كراسة الإجابة** | **الدرجة** |
| **السؤال الأول: (زمن الإجابة 40 دقيقة) أجب على جميع النقاط التالية:**1. **وضح المقصود بالمصطلحات التالية:.........................................................................................(8 درجات)**

**Positive chemotaxis – Common names – Taxa - Evolution theory**1. **قارن برسم مدعوم بكتابة البيانات بين كل مما يأتي: .....................................................................(8 درجات)**
2. **تركيب وإنبات حبة اللقاح فى كل من معرة البذور ومغطاة البذور............(4 درجات)**
3. **النورة عديدة الشعب والنورة الخيمية والنورة المشطية.......................(4 درجات)**

**جـ- علاج تقسيم هويتاكر للكائنات الحية المشكلات التى واجهت نظم التقسيم السابقة له، وضح ذلك...............(4 درجات)**  | **20 درجة** |
| **السؤال الثاني: (زمن الإجابة 40 دقيقة) أجب على النقاط المطلوبة فقط:**1. **اختار مما يأتى المصطلح الصحيح لإكمال كل عبارة ثم أكتبه في كراسة الإجابة.................................(8 درجات)**

**Gonidia – Antheridia – Thullus – Lichens – Prokaryota – Oogonium –Embryo sac – Parthenogenesis - Flora – Homospores – Heterospores – Isogamy –Pollination - Taxon** 1. **...............هي مجموعة النباتات التي تنمو طبيعياً في منطقة جغرافية معينة.**
2. **...............عبارة عن ثالوس نباتي يتكون من فطر وطحلب يعيشان معاً معيشة تكافلية.**
3. **................هى كائنات تفتقر للعضيات الخلوية الغشائية ومادتها الوراثية تكون سابحة في السيتوبلازم.**
4. **................هى ظاهرة تكوين أجنة بدون إخصاب.**
5. **................هو عضو التأنيث في الفطريات والطحالب.**
6. **................هو إصطلاح يطلق على النباتات التى تنتج نوع واحد من الجراثيم.**
7. **................هى وسيلة التكاثر اللاجنسى فى طحلب الفولفوكس.**
8. **...............يمثل الطور الجاميطى المؤنث في النباتات البذرية.**
9. **علل لما يأتي...................................................................................................................(6 درجات)**
	1. **الفيروسات لا تنمو ولكن تتكاثر بالتضاعف.**
	2. **تعتبر Pterophyta أكثر أقسام السرخسيات رقيا وتقدما.**
	3. **تعتبر التراكيب الإكثارية من أهم الصفات التى اعتمد عليها فى تصنيف النباتات الزهرية إلى رتب وفصائل.**

**جـ- ناقش في ضوء ما درست نقطتين فقط مما يأتى:.......................................................................(6 درجات)*** 1. **أسباب فصل الفطريات من المملكة النباتية ووضعها في مملكة مستقلة.**
	2. **ظاهرة تعاقب الأجيال وعلاقتها بدرجة رقى النباتات.**
	3. **مظاهر أقلمة النباتات الأرضية للمعيشة على اليابسة.**
 | **20 درجة** |
|  **السؤال الثالث: (زمن الإجابة 40 دقيقة) أجب على النقاط المطلوبة فقط:**1. **ارسم مع كتابة البيانات دورة حياة إثنين فقط من النباتات التالية ثم وضح أيهما الأكثر رقيا مع التعليل........(10 درجات)**

**سرخس عديد الأرجل – الصنوبر – نبات زهرى**1. **أمامك بيانات توضح تركيب زهرة باختصار: ................................................................................(6 درجات)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **٪** | **Ⴔ** |  **غـل** |  **ط** |  **م** | **وضع مشيمي قاعدى** |
| **(2)+2** |  **3** | **(2)** |

**المطلوب: ارسم المسقط الزهري والقطاع الطولي ثم إنسب الزهرة إلى فصيلتها النباتية مع كتابة التسلسل التقسيمي****جـ- أجب على نقطة واحدة فقط مما يأتى.............................................................................................(4 درجات)**1. **صمم مخطط يوضح أنواع الثمار المختلفة.**
2. **وضح برسم مدعوم بكتابة البيانات مراحل نمو وتكشف البويضة والكيس الجنينى فى النباتات الزهرية.**
 | **20 درجة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الامتحان التحريرى النهائى – مرحلة البكالوريوس – للطلاب المحملون بالمادة** | **قسم النبات الزراعي** |
| **اسم المادة: نبات تقسيم** | **تاريخ الامتحان: 3 /5/2017** |
| **الفصل الدراسى الثاني** | **العام الجامعي 2017/2018** |
| **الزمن: ساعتان**  | **الدرجة الكلية: 60 درجة** |
| **الفرقة الأولي / شعبة عامة** | **كود المقرر: ن 107** |
| **جميع الأسئلة في ورقة واحدة**  |
| **أجب من فضلك على الأسئلة الآتية في كراسة الإجابة** | **توزيع الدرجات** |
| **السؤال الأول: (زمن الإجابة 40 دقيقة) أجب على النقاط التالية:**1. **قارن برسم مدعوم بكتابة البيانات بين كل مما يأتي: ......................................................................(15 درجات)**
2. **تركيب البويضة فى كل من معرة البذور ومغطاة البذور......................(3 درجات)**
3. **النورة المشطية والنورة الخيمية................................................(3 درجات)**
4. **الوضع المشيمي الحافى والوضع المشيمى الجدارى..........................(3 درجات)**
5. **الثمرة القرن والثمرة الجرابية..................................................(3 درجات)**
6. **التكاثر اللاجنسى والتكاثر الجنسى..............................................(3 درجات)**

**ب- أكتب التسلسل التقسيم للنباتات التالية: ........................................................................................(5 درجات)****الصنوبر – القطن المصرى – الطحالب الخضراء المزرقة – الفوجير** | **20 درجة** |
| **السؤال الثاني: (زمن الإجابة 40 دقيقة) أجب على جميع النقاط الأتية:**1. **عرف كل مما يأتى:.........................................................................................................(5 درجات)**

**الثالوس – الكائنات التكافلية – الإخصاب في النباتات الزهرية – الأرشيجونة – الجيل الجرثومى**1. **علل لما يأتي...................................................................................................................(6 درجات)**
	1. **تعتبر الصفات المورفولوجية والتشريحية ذات أهمية كبرى فى التقسيم التطورى.**
	2. **ليس للأسماء الدارجة للنباتات قيمة من الناحية العلمية.**
	3. **تعتبر السرخسيات هى أولى المجموعات النباتية التى غزت الأرض.**

**جـ- اشرح أهم الأسباب التى دعت العلماء لفصل الفطريات من مملكة النبات ووضعها في مملكة مستقلة........(4 درجات)****د- ناقش في ضوء ما درست العلاقة بين ظاهرة تعاقب الأجيال ودرجة رقى النبات...................................(5 درجات)** | **20 درجة** |
|  **السؤال الثالث: (زمن الإجابة 40 دقيقة) أجب على جميع النقاط الأتية:**1. **ارسم مع كتابة البيانات دورة حياة أحد الطحالب مع توضيح الجيل السائد فى الدورة...............(6 درجات)**
2. **أمامك بيانات توضح تركيب زهرة باختصار: ..........................................................................(7 درجات)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **⊕** | **Ⴔ** |  **ك** | **ت** | **ط** |  **م** | **وضع مشيمي جدارى** |
| **2+2** | **4** | **2+4** | **(2)** |

**المطلوب: ارسم المسقط الزهري والقطاع الطولي وانسبها إلى عائلتها النباتية مع كتابة التسلسل التقسيمي****جـ- برهن بالأدلة على كون الطحالب البنية هى أرقى أقسام الطحالب...............................................(4 درجات)****د- صمم مخطط يوضح أنواع النورات.........................................................................................(3 درجات)** | **20 درجة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الامتحان التحريرى النهائى – مرحلة البكالوريوس - تخلف**  | **قسم النبات الزراعي** |
| **اسم المادة: نبات تقسيم** | **تاريخ الامتحان: 3 /5/2017** |
| **الفصل الدراسى الثاني** | **العام الجامعي 2017/2018** |
| **الزمن: ساعتان**  | **الدرجة الكلية: 80 درجة** |
| **الفرقة الأولي / شعبة عامة** | **كود المقرر: ن 107** |
| **جميع الأسئلة في ورقة واحدة**  |
| **أجب من فضلك على الأسئلة الآتية في كراسة الإجابة** | **توزيع الدرجات** |
| **السؤال الأول: (زمن الإجابة 45 دقيقة) أجب على النقاط التالية:**1. **ناقش باختصار وفى ضوء ما درست نقطة واحدة مما يأتى ...............................................................(8 درجات)**
2. **أهم أعمال العالم لينيس.**
3. **أهم أعمال العالم هويتاكر.**
4. **نظرية التطور ونظرية الخلق المباشر وأيهما أصح**
5. **قارن برسم مدعوم بكتابة البيانات بين كل مما يأتي: ......................................................................(15 درجات)**
6. **تركيب البويضة فى كل من معرة البذور ومغطاة البذور......................(3 درجات)**
7. **النورة السنبلية والنورة العنقودية...............................................(3 درجات)**
8. **تركيب الأنثريدة وتركيب الأرشيجونة...........................................(3 درجات)**
9. **الوضع المشيمي المحوري والمركزى..........................................(3 درجات)**
10. **الثمرة الخردلة والثمرة الخريدلة................................................(3 درجات)**

**جـ- تعتبر الفصيلة المركبة أكثر الفصائل النباتية سيادة وإنتشاراً......ناقش ذلك بالإدلة والحجج........................(7 درجات)** | **30 درجة** |
| **السؤال الثاني: (زمن الإجابة 45 دقيقة) أجب على جميع النقاط الأتية:**1. **عرف كل مما يأتى:........................................................................................................(10 درجات)**

**الفلورا – البروتونيما – الأوجونة – الزهرة – الكائنات الإنتقالية – النباتات البرمائبة – النورة المركبة – الثمار المنشقة – الوضع المشيمى – التلقيح**1. **علل لما يأتي...................................................................................................................(6 درجات)**
	1. **الفيروسات تجمع فى صفاتها بين بعض صفات الكائنات الحية وبعض صفات الجماد.**
	2. **تعتبر الطحالب البنية أكثر أقسام الطحالب رقيا وتقدما.**
	3. **لا يعتبر التجرثم فى البكتريا وسيلة من وسائل التكاثر.**

**جـ- أذكر أهم التغيرات التى طرأت على عملية التكاثر الجنسى في المملكة النباتية خلال عملية التطور...........(4 درجات)****د- عدد أهم الخصائص العامة للنباتات السرخسية..........................................................................(5 درجات)****هـ- ناقش أهم الاختلافات بين الكائنات بدائية النواة والكائنات حقيقية النواة............................................(5 درجات)** | **30 درجة** |
|  **السؤال الثالث: (زمن الإجابة 30 دقيقة) أجب على جميع النقاط الأتية:**1. **ارسم مع كتابة البيانات دورة حياة أحد النباتات السرخسية مع توضيح الجيل السائد فى الدورة..(6 درجات)**
2. **أمامك بيانات توضح تركيب زهرة باختصار: ..........................................................................(7 درجات)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **⊕** | **Ⴔ** |  **ك** | **ت** | **ط** |  **م** | **وضع مشيمي جدارى** |
| **2+2** | **4** | **2+4** | **(2)** |

**المطلوب: ارسم المسقط الزهري والقطاع الطولي وانسبها إلى عائلتها النباتية مع كتابة التسلسل التقسيمي****جـ- برهن بالأدلة على كون الطحالب الخضراء هى الجد الأكبر للنباتات البدائية.......................................(4 درجات)****د- صمم مخطط يوضح العلاقة التطورية بين أقسام المملكة النباتية وفقا للمفهوم الحديث للمملكة النباتية................................................................................................................(3 درجات)** | **20 درجة** |

**انتهت الأسئلة،،،، مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح**

 **لجنة الممتحنين : أ.د/ أحمد لطفى ونس واللجنة المشتركة**