



كلية الزراعة
قسم النبات الزراعي

توصيف مقرر نبات تقسيم



الجامعة: جامعة دمياط
الكلية: كلية الزراعة
القسم: النبات الزراعي

١. بيانات المقرر:
الرمز الكودي: ٧ اسم المقرر: نبات تقسيم
التخصص: بكالوريوس العلوم الزراعية الشعبة العامة
عدد الساعات الدراسية: ٢
محاضرة: ٢
(ساعة/الأسبوع)
عدد الوحدات الدراسية: ٣

عملي: ٤

سكاشن: .

٢. أهداف المقرر:

١. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية والمفاهيم والمصطلحات المستخدمة في مجال تقسيم النبات.
٢. إلمام الطالب بالصفات الأساسية المميزة للمجموعات المختلفة التابعة للمملكة النباتية وأهميتها الاقتصادية لفهم التنوع الحيوي وأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.
٣. فهم التطور المستمر للأسس المستخدمة لتقسيم النباتات.
٤. إظهار دراية ووعياً بدور المهندس الزراعي في المجتمع.
٥. إظهار قدراته المهنية بشكل جيد.
٦. المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.
٧. إظهار قدرات الطالب على تطوير أدائه مؤهلاً للتعليم الذاتي والمستمر.
٨. تأهيل الطالب للالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي.

٣. نواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

أ. المعرفة والفهم: بالإنتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:

١. يفهم أهمية علم تقسيم النبات وعلاقته بالعلوم الزراعية الأخرى.
٢. يعرف المبادئ والمصطلحات الخاصة بتقسيم النباتات والأسماء العلمية والوصف التقسيمي.
٣. يعي مفهوم التنوع الحيوي وأساليب المحافظة على الموارد الطبيعية.
٤. يعرف المصطلحات العلمية الواصفة للمجموعات النباتية.
٥. يلم بالمبادئ الأساسية والتطبيقية لعلم تقسيم النبات.

أ/د/ أحمد لطفى ونس.....أستاذ ورئيس قسم النباتكلية الزراعة.....جامعة دمياط.....١

٦. يلم الطالب بالأهمية الاقتصادية للنباتات الاقتصادية (غذائية- طبية و عطرية- الياف- اخشاب- الخ.....) .
٧. يذكر الصفات المميزة والاهمية الاقتصادية للمجموعات النباتية المختلفة التابعة للمملكة النباتية.

ب. المهارات الذهنية: بالإنتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر وتقدير المخاطر.
٢. تصميم وإجراء تجارب والوصول للاستنتاج منطقي.
٣. يوضح تطور مفهوم المملكة النباتية بتطور نظم تقسيم الكائنات الحية.
٤. يتعامل مع اي مشكلة مرتبطة بتقسيم وتصنيف النباتات ليضع الحل او التفسير العلمي المناسب لها.
٥. يجمع الدلائل ويحلل النتائج بغرض تعريف هوية عينة نباتية.
٦. يناقش العلاقة التطورية بين المجموعات النباتية المختلفة في المملكة النباتية.

ج. المهارات المهنية والعملية: بالإنتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

١. يجهز عينة معشبية من مادة نباتية.
٢. يتعرف على عينة نباتية او نبات ما ليضعه في المجموعة النباتية التي تتفق مع صفاته.
٣. يتبع الاسس العلمية لتسمية النباتات.
٤. يعمل فورمه او شكل للبيانات والدراسات المعشبية وكذلك الدراسات التركيبية والتشريحية والنمو والتطور للنبات والدراسات البيئية للاستعانة بها في التطبيقات الحقلية والمجتمعات النباتية.
٥. يميز عمليا بين المجموعات النباتية المختلفة.
٦. يواصل التعلم من خلال التدريبات الرسمية او محاكاة الطبيعة.
٧. يطبق المعرفة التي اكتسبها من خلفية دراسته لتقسيم وتصنيف النباتات.

د. المهارات العامة والقابلة للانتقال: بالإنتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

١. يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهة أو كتابة.
٢. يتواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية.
٣. يستخدم الوسائل السمعية البصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.
٤. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، لتطوير المعلومات ومهارات المهنة.
٥. يعمل ضمن فريق عمل وتفهم سلوك المجموعات.
٦. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
٧. يضع الخطط وينظم الوقت لضمان انتهاء الاعمال في الوقت المحدد والموعد المطلوب.

٤. محتويات المقرر:

الموضوع	النظري (ساعة)	العملي (ساعة)	الاجمالي (ساعة)
مقدمة – بعض المصطلحات المستخدمة في مجال تقسيم النبات – التسمية – الاسس المستخدمة في تقسيم النباتات	٢	٤	٦
تطور مفهوم المملكة النباتية – التقسيم الحديث للمملكة النباتية	٢	٤	٦
الكائنات بدائية النواة (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
الفطريات (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
الطحالب (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
النباتات الحزازية (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
النباتات التيريدية (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
النباتات معراة البذور (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
النباتات مغطاة البذور – الصفات المميزة – الاسس المستخدمة لتصنيف النباتات الزهرية (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
الزهرة – النورات – الثمار (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
بعض عائلات ذوات الفلقتين ١ (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
بعض عائلات ذوات الفلقتين ٢ (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦
بعض عائلات ذوات الفلقة الواحدة (يتضمن دراسة عملية)	٢	٤	٦

٥. أساليب التعليم والتعلم:

١. محاضرات
٢. تدريبات عملية
٣. مناقشات طلابية داخل المحاضرة والمعمل
٤. تكليفات
٥. تقارير فصلية

٦. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. لا يوجد.

٧. أنشطة ومصادر التعليم والتعلم:

١. استخدام الوسائل التعليمية المتاحة.
٢. التطبيقات المعملية.
٣. زيارات ميدانية للتعرف على النباتات في بيئتها الطبيعية وجمع العينات للدراسة المعملية.
٤. التعلم التعاوني عن طريق تكوين فرق عمل (مجموعات).
٥. تكليف الطلاب بإعداد التقارير والبحوث والأنشطة الفردية والجماعية
- ٦.حث الطلاب على استخدام شبكة المعلومات.
٧. توجيه الطلاب لاستعانة بالكتب والمراجع العلمية المتعلقة بالمقرر.
٨. استخدام وسائل التقنية الحديثة في جمع وعرض ومناقشة المعلومات.

٨. تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

المهارات المستهدفة تقيمها	الاسلوب (الطريقة)	مسلسل
المعرفة والفهم – المهارات الذهنية – المهارات المهنية - المهارات العامة والقابلة للانتقال	انشطة اسبوعية	١-٥
المهارات الذهنية – المهارات المهنية – المهارات العامة والقابلة للانتقال	تقارير فصلية	٢-٥
المعرفة والفهم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٣-٥
المعرفة والفهم – المهارات العامة والقابلة للانتقال	امتحان شفوي	٤-٥
المعرفة والفهم – المهارات العامة والقابلة للانتقال	امتحان عملي	٥-٥
المعرفة والفهم – المهارات الذهنية – المهارات المهنية	امتحان نهاية الفصل الدراسي	٦-٥

ب- الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم

الدرجة	اسبوع اجراء التقييم	الاسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	اسبوعيا	انشطة اسبوعية	١-٦
٥	الثاني عشر	تقارير فصلية	٢-٦
٥	السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٣-٦
٥	الرابع عشر	امتحان شفوي	٤-٦
٢٠	الخامس عشر	امتحان عملي	٥-٦
٦٠	السادس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي	٦-٦
اجمالي الدرجة			% ١٠٠

٩. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	١-٧
كتب عربية (ورقية – الكترونية) السحار ، قاسم فواد ١٩٩٧: تقسيم النبات – المكتبة الاكاديمية – القاهرة – جمهورية مصر العربية. سعد، شكرى إبراهيم ٢٠١٠: النباتات الزهرية (نشأتها – تطورها – تصنيفها) – دار الفكر العربي - جمهورية مصر العربية	٢-٧
كتب اجنبية (ورقية – الكترونية) Heywood, V.H, R.K. Brummitt A. Culham and O. Seberg (2007): Flowering plant families of the world. Oxford University Press, USA.	٣-٧
دوريات ونشرات	٤-٧
مواقع علي شبكة الانترنت	٥-٧

١٠. مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة ونقلية
---	---------------------------	---------------	------------------	--------------	--------------	-----------------------

أ.د/ أحمد لطفى ونس.....أستاذ ورئيس قسم النباتكلية الزراعة.....جامعة دمياط.....٤

