توصيف مقرر

تطوير المناهج في التخصص في ضوء معايير الجودة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | العناصر | البيانات | الملاحظات |
| 1 | البرنامج المسئول عن المقرر | دبلوم مهني |  |
| 2 | العنصر الرئيسي أو الفرعي للبرنامج | مناهج وبرامج التعليم |  |
| 3 | القسم المانح للمقرر | المناهج وطرق التدريس |  |
| 4 | القسم المانح للبرنامج | المناهج وطرق التدريس |  |
| 5 | الفرقة الدراسية | سنة دراسية مكونة من فصلين دراسيين |  |
| 6 | الفصل الدراسى | **ا**لأول |  |
| 7 | تاريخ اعتماد التوصيف |  |  |
| 8 | اسم المقرر | تطوير المناهج في التخصص في ضوء معايير الجودة |  |
| 9 | الكود | curr 603 |  |
| 10 | عدد المحاضرات | عملي | نظري | المجموع |
| ــــــــ | 2 | 2 |

1. **البيانات الرئيسية :**
2. **البيانات المتخصصة :**
3. **أهداف المقرر :**
	* إلمام الطلاب بالتطور التاريخي لمفهوم المنهج وتعريفه .
	* إدراك المفاهيم الحديثة للمنهج والقضايا المعاصرة لمفهومه .
	* فهم أبعاد المنهج الثلاثة التي تحدد تطوير المنهج : المتعلم و المعلم والمجتمع .
	* إدراك أن الأبعاد الثلاثة هي المستهلك للمنهج ( في ضوء مفاهيم الجودة)
4. **النتائج التعليمية المستهدفة :**
	* 1. **المعرفة والفهم :**
5. فهم التطور التاريخي للمنهج وصولا لمفهومه وقضاياه الحديثة .
6. استيعاب مواصفات المنهج التي تلائم حاجات المتعلم .
7. الإلمام بمواصفات المنهج التي ينشدها المعلم .
8. إدراك حاجات المجتمع من المنهج .

**ب - المهارات الذهنية :**

* 1. إصدار أحكام ذهنية حول تعريفات المنهج .
	2. تحليل المفهوم الحديث للمنهج فى ضوء معايير الجودة .
	3. تمييز حاجات كل من المتعلم و المعلم و المجتمع من المنهج المدرسي .
	4. التفكير في أولويات الحاجات المختلفة .

**جـ- المهارات المهنية والعملية :**

1- اختيار أفضل تعريفات المنهج .

2- تقويم المنهج الحالي ومدى استيفائه للحاجات .

3- الربط بين تطوير المنهج وإعداد المعلم فى ضوء مفهوم تطوير المعلم.

4- الربط بين تطوير المنهج ورعاية حاجات المتعلم الخاصة .

**د- المهارات العامة والمتبادلة :**

1- القدرة على التطبيق العملي في الميدان .

2- تقويم المنهج الحالي وتقويم مدى تلبيته لحاجات المستهلكين .

3- القدرة على الاطلاع على مزيد من المعلومات عن تطوير المنهج .

4- القدرة على عمل تضمينات تطبيقية

1. **محتويات المقرر :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الموضوع | المحاضرات | عملي | عدد الساعات |
| 1 | المنهج مفهومه وتطويره | 2 | ـــــــــ | 4 |
| 2 | المنهج والمتعلم : (القدرات العقلية) | 1 | ـــــــــ | 2 |
| 3 | المنهج وأساليب التعلم | 1 | ـــــــــ | 2 |
| 4 | المنهج واستراتيجيات التعلم | 1 | ـــــــــ | 2 |
| 5 | المنهج وذوى الاحتياجات الخاصة | 2 | ـــــــــ | 4 |
| 6 | المنهج وتنمية تقدير الذات | 1 | ـــــــــ | 2 |
| 7 | المنهج وحاجات المجتمع وتطويره | 4 | ـــــــــ | 8 |
| 8 | المنهج وحاجات المجتمع | 2 | ـــــــــ | 4 |

1. **طرق التدريس والتعليم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العناصر | الملاحظات |
| 1 | المحاضرة |  |
| 2 | المناقشة والحوار |  |
| 3 | التعلم التعاوني |  |

1. **تقييم الطلبة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العناصر | الملاحظات |
| 1 | تكليفات المنزلية | يجمع في ملف دراسي |
| 2 | اختبار منزلي | يضمن في الملف الدراسي |

1. **جدول التقييم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | نوع التقييم | مدة التقييم |
| التقييم 1 | التكليفات المنزلية | طوال الفصل الدراسي |
| التقييم 2 | الاختبار المنزلي | الأسبوع العاشر |

* **توزيع نسب التقييم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العناصر | النسبة |
| 1 | امتحان نصف الفصل الدراسي | ــــــــــــ |
| 2 | امتحان نهاية الفصل الدراسي | 70% |
| 3 | الامتحان الشفوي | 15% |
| 4 | الامتحان العملي | ــــــــــــ |
| 5 | أعمال السنة \ الفصل الدراسي | 15% |
| 6 | أنواع التقييم الأخرى | ــــــــــــ |
| 7 | المجموع | ــــــــــــ |
| 8 | أي تقييم آخر بدون درجات | ــــــــــــ |

* قائمة المراجع :
	+ موسوعة المناهج : تأليف مجدي عزيز إبراهيم
	+ تطوير المناهج التعليمية : تأليف فوزي الشربينى
* الكتب الدراسية :

المنهج الدراسي وبناء الإنسان العربي : تأليف السيد محمد دعدور ، عالم الكتب .