

بنك أسئلة التربية الكشفية

الفرقة الرابعة شعبة التدريس

(الفصل الأول)

أولاً: أسئلة الصواب والخطأ

س: ضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الاجابة الخاطئة

الاجابة	السؤال	م
()	١ - أقيم أول مخيم تجريبي في أغسطس عام (١٩٠٨م) في إنجلترا في جزيرة براونسي وشارك فيه (٢٠) من الفتيان.	١
()	٢ - كتب "بادن باول" مبادئ الكشافة في أول كتبه "كشافة للأولاد" عام (١٩٠٨م).	٢
()	٣ - في بداية القرن العشرين نشأت الحركة على شكل ثلاثة مجموعات أعمار رئيسية للأولاد (شبل كشاف، كشاف، روفر سكاوت).	٣
()	٤ - في عام (١٩٠٩م) نشر "بادن باول" كتابه الأول (الكشافة للأولاد) والذي ترجم إلي عدة لغات.	٤
()	٥ - في عام (١٩٢١م) عقد أول مهرجان عالمي للكشافة.	٥
()	٦ - وضعت نواة الكشافة البحرية عام (١٩١٢م) وأنشأت بشكل رسمي عام (١٩١٤م).	٦
()	٧ - أول ظهور لحركة الأشبال في العالم عام (١٩١٨م) وحركة الجواله عام (١٩١٩م).	٧
()	٨ - في عام (١٩٢١م) عقد أول مؤتمر كشفي عالمي بلندن، وكذلك أول جامبوري عالمي بولمبيا بإنجلترا، وتم تشكيل المكتب الدولي للكشافة.	٨
()	٩ - في عام (١٩٢٢م) عقد المؤتمر الكشفي العالمي الثاني بباريس وتم انتخاب أول لجنة كشفية عالمية، وأول إحصاء للكشافين في العالم في (٣١) دولة وعددهم (١٠١٩٢٠٥).	٩
()	١٠ - وفاة مؤسس الحركة الكشفية في العالم اللورد بادن باول عن عمر (٨٤) سنة، وتم الاعلان عن تأسيس حركة الكشافة الجوية عام (١٩٤١م).	١٠
()	١١ - في عام (١٩٨٦م) نقل المكتب الكشفي الدولي إلى جنيف بسويسرا، وتم تعيين السيد لازلو ناجي كاتباً عاماً له.	١١
()	١٢ - يرجع الفضل في إدخال الحركة الكشفية في مصر عام (١٩٠٤م) إلى الأمير عمر طوسون.	١٢
()	١٣ - وفي عام (١٩٢٠م) انشئت أول جمعية بمصر للكشافة سميت جمعية الكشافة المصرية، وعين رئيساً لها محمود شكرى باشا ناظر الأوقاف الخاصة في ذلك الوقت.	١٣
()	١٤ - تم الاعتراف بالكشافة المصرية دولياً في المؤتمر الكشفي الدولي الذي أقيم في باريس عام (١٩٢٢م).	١٤
()	١٥ - استضافة الكشافة المصرية العديد من الأنشطة الكشفية العربية كان أولها المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثاني عام (١٩٥٦م).	١٥

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد

س: تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث (أ - ب - ج) في كل مما يأتي:

م	السؤال	الإجابة الصحيحة		
		أ	ب	ج
١	- أقيم أول مخيم تجريبي في إنجلترا في جزيرة براونسي شارك فيه (٢٠) من الفتيان وذلك عام	(١٩٠٨م) -	(١٩٠٩م) -	(١٩١٠م).
٢	- كتب "بادن باول" مبادئ الكشافة في أول كتبه "كشافة للأولاد" عام	(١٩٠٨م) -	(١٩١٠م) -	(١٩١١م).
٣	- في... القرن العشرون نشأت الحركة على شكل ثلاثة مجموعات أعمار رئيسية للأولاد (شبل كشاف، كشاف، روفر سكاوت).	بداية -	منتصف -	نهاية .
٤	- في عام نشر "بادن باول" كتابه الأول (الكشافة للأولاد) والذي ترجم إلي عدة لغات.	(١٩١٠م) -	(١٩٠٩م) -	(١٩٠٨م).
٥	- في عام عقد أول مهرجان عالمي للكشافة.	(١٩١٨م) -	(١٩١٩م) -	(١٩٢٠م) .
٦	- وضعت نواة الكشافة البحرية عام (١٩١٢م) وأنشأت بشكل رسمي عام	(١٩١٢م) -	(١٩١٣م) -	(١٩١٤م).
٧	- أول ظهور لحركة الأشبال في العالم عام (١٩١٨م) وحركة الجواله عام	(١٩٠٨م) -	(١٩١٨م) -	(١٩١٩م).
٨	- في عام عقد أول مؤتمر كشفي عالمي بلندن، وكذلك أول جامبوري عالمي باولمبيا بإنجلترا، وتم تشكيل المكتب الدولي للكشافة.	(١٩٢٠م) -	(١٩٢١م) -	(١٩٢٢م).
٩	- في عام عقد المؤتمر الكشفي العالمي الثاني بباريس وتم انتخاب أول لجنة كشفية عالمية، وأول إحصاء للكشافين في العالم في (٣١) دولة وعددهم (١٠١٩٢٠٥)	(١٩٢٠م) -	(١٩٢١م) -	(١٩٢٢م).
١٠	- وفاة مؤسس الحركة الكشفية في العالم اللورد بادن باول عن عمر يناهز سنة، وتم الاعلان عن تأسيس حركة الكشافة الجوية عام (١٩٤١م).	(٨٠) سنة -	(٨٢) سنة -	(٨٤) سنة.
١١	- في عام نقل المكتب الكشفي الدولي إلى جنيف بسويسرا، وتم تعيين السيد لازلو ناجي كاتباً عاماً له.	(١٩٨٦م) -	(١٩٦٨م) -	(١٩٧٦م).
١٢	- يرجع الفضل في إدخال الحركة الكشفية في مصر عام إلى الأمير عمر طوسون.	(١٩٠٤م) -	(١٩١٤م) -	(١٩٢٤م)
١٣	- وفي عام انشئت أول جمعية بمصر للكشافة سميت جمعية الكشافة المصرية، وعين رئيساً لها محمود شكرى باشا ناظر الأوقاف الخاصة في ذلك الوقت.	(١٩٢٠م) -	(١٩٢١م) -	(١٩٢٢م).
١٤	- تم الاعتراف بالكشافة المصرية دولياً في المؤتمر	(١٩٢٢م) -	(١٩٢١م) -	(١٩٢٠م).

			الكشفي الدولي الذي أقيم في باريس عام	
(١٩٥٨م) -	(١٩٥٦م) -	(١٩٥٤م) -	استضافة الكشافة المصرية العديد من الأنشطة الكشفية العربية أولها المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثاني عام	١٥

ثالثاً: أسئلة المزاجية

س: تخير من العمود (الأول) ما يناسبه من العمود (الثاني) لتكوين جملة صحيحة

العمود الأول	العمود الثاني
١ - أقيم أول مخيم تجريبي	أ نشأت الحركة على شكل ثلاثة مجموعات أعمار رئيسية للأولاد (شبل كشاف، كشاف، روفر سكاوت).
٢ - كتب "بادن باول" مبادئ الكشافة	ب في عام (١٩٢٠م)
٣ - في منتصف القرن العشرون	ت وأنشأت بشكل رسمي عام (١٩١٤م).
٤ - نشر "بادن باول" كتابه الأول (الكشافة للأولاد) والذي ترجم إلي عدة لغات.	ث في عام (١٩٠٩م)
٥ - عقد أول مهرجان عالمي للكشافة.	ج وحركة الجوالة عام (١٩١٩م).
٦ - وضعت نواة الكشافة البحرية عام (١٩١٢م)	ح في أول كتبه "كشافة للأولاد" عام (١٩٠٨م).
٧ - أول ظهور لحركة الأشبال في العالم عام (١٩١٨م)	خ في أغسطس عام (١٩٠٨م) في إنجلترا في جزيرة براونسي وشارك فيه (٢٠) من الفتيان.
٨ - في عام (١٩٢٠م) عقد أول مؤتمر كشفي عالمي بلندن،	د وتم الاعلان عن تأسيس حركة الكشافة الجوية عام (١٩٤١م).
٩ - في عام (١٩٢٢م) عقد المؤتمر الكشفي العالمي الثاني ببباريس	ذ الأمير عمر طوسون.
١٠ - وفاة مؤسس الحركة الكشفية في العالم اللورد بادن باول عن عمر (٨٤) سنة،	ر وعين رئيساً لها محمود شكرى باشا ناظر الأوقاف الخاصة في ذلك الوقت.
١١ - في عام (١٩٦٨م) نقل المكتب الكشفي الدولي إلى جنيف بسويسرا،	ز كان أولها المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثاني عام (١٩٥٦م).
١٢ - يرجع الفضل في إدخال الحركة الكشفية في مصر عام (١٩١٤م) إلى	س وكذلك أول جامبوري عالمي باولمبيا بإنجلترا، وتم تشكيل المكتب الدولي للكشافة.
١٣ - وفي عام (١٩٢٠م) انشئت أول جمعية بمصر للكشافة سميت جمعية الكشافة المصرية،	ش في المؤتمر الكشفي الدولي الذي أقيم في باريس عام (١٩٢٢م).
١٤ - تم الاعتراف بالكشافة المصرية دولياً	ص وتم تعيين السيد لازلو ناجي كاتباً عاماً له.
١٥ - استضافة الكشافة المصرية العديد من الأنشطة الكشفية العربية	ض وتم انتخاب أول لجنة كشفية عالمية، وأول إحصاء للكشافيين في العالم في (٣١) دولة وعددهم (١٠١٩٢٠٥)

رابعاً: أسئلة مقالیه

س: أكتب مذكرات مختصرة عن الآتی

أكتب مذكرة مختصرة

س ١: نبذة تاريخية عن الحركة الكشفية العالمية

س ٢: الأصول الفلسفية للحركة الكشفية.

س ٣: نبذة تاريخية عن الحركة الكشفية في مصر.

س ٤: الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية في مصر

س ٥: تاريخ تطوير المناهج الكشفية العربية

(الفصل الثانى)

أولاً: أسئلة الصواب والخطأ

س: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة

م	السؤال	الإجابة
١	- الحركة الكشفية حركة تربوية تطوعية غير سياسية مفتوحة للجميع دون تفرقه في الأصل أو الجنس أو العقيدة.	()
٢	- الهدف من الحركة الكشفية المساهمة في تربة وتنمية الشباب لتحقيق أقصى ارتقاء بقدراتهم الروحية والعقلية والاجتماعية والبدنية.	()
٣	- مبادئ الحركة الكشفية (البراعم - الأشبال - الجواله).	()
٤	- المراحل السنوية لممارسة الحركة الكشفية (البراعم - الأشبال - الكشافة - الكشاف المتقدم - الجواله)	()
٥	- خصائص الحركة الكشفية هيا (المرونة - التطوع - الشمولية - التدرج).	()
٦	- الطريقة الكشفية هي "نظام متدرج للتربية والتنقيف الذاتي" للفتية والشباب يتكون هذا النظام (الطريقة) من عدة عناصر يعتمد بعضها على بعض	()
٧	- عناصر الطريقة الكشفية (الوعد والقانون - التعلم بالممارسة - العضوية في جماعات صغيرة (نظام الطلائع) - الشارات والأوسمة - حياة الخلاء)	()
٨	- الوعد يقوله الكشاف عندما يتم انتهاؤه من دراسة المنهج الكشفى.	()
٩	- قانون الكشافة: " هو أحد فروع القانون الجنائى في مصر.	()
١٠	- بنود قانون الكشافة: الكشاف (صادق - مخلص - نافع - ودود - مؤدب - رفيق - مطيع - باش - مقتصد - نظيف - شجاع ومقدام)	()
١١	- الهدف من العمل بنظام الجماعات هو تحقيق الانتماء للجماعة (الطليعة) والفريق علاوة على غرس قيم وسلوكيات واتجاهات تربوية هامة في الأفراد نتيجة علاقاتهم وتفاعلاتهم معاً.	()
١٢	- نظام الطلائع يعنى: العمل في مجموعات كبيرة لا يقل عدد أفرادها عن ٥٠ عضو	()
١٣	- شارات الكفائية (المنهج الكشفي) مجالاتها متنوعة حتى يجد فيها كل فرد ما يستهويه من الأنشطة بما يتناسب مع ما لديه من إمكانيات وما يمتاز به من قدرات وملكات وما له من خصائص ومميزات وأيضاً بما يعود عليه وعلى فريقه وبيئته ومجتمعه بالنفع والفائدة، ومجالات شارات الهوايات متنوعة وتشمل (فنون الخلاء- الخدمة العامة - الأنشطة الثقافية - الفنون الجميلة - المهارات العلمية - الأنشطة الرياضية - الأنشطة الزراعية).	()
١٤	- شارات الهواية وتشتمل على أنشطة تتفق مع الخصائص السنوية للفتية والشباب في المجالات (البدنية - والعقلية - والاجتماعية - والروحية)، ولكل مجال من هذه المجالات النشطة فردية وجماعية للفرد أن يختار من بين بنودها ما يرغب في تعلمه وممارسته ليرتقي من درجة المبتدئ إلى الدرجة الثانية ثم الدرجة الأولى ويساعد أفراد الجماعة بعضهم بعضاً ليصلوا جميعاً إلى الدرجة الأولى.	()
١٥	- المخيم مدرسة الطبيعة ويوفر العديد من الخبرات للكشافين منها (الخبرة الذاتية - التربية من خلال العمل - الخبرة الروحية - الخبرة الاجتماعية - خبرة التضامن - اختبار الحرية).	()

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد

س: تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث (أ - ب - ج) في كل مما يأتي:

م	السؤال	الإجابة الصحيحة		
		أ	ب	ج
١	- الحركة الكشفية حركة	تربوية تطوعية	غير سياسية	أ، ب
٢	- الهدف من الحركة الكشفية المساهمة في تربة وتنمية الشباب لتحقيق أقصى ارتقاء بقدراتهم	الروحية والعقلية والاجتماعية والبدنية	العضلية	الاجتماعية
٣	- مبادئ الحركة الكشفية الواجب نحو الله الواجب نحو الآخرين الواجب	الوطن	الذات	الدين
٤	- المراحل السنوية لممارسة الحركة الكشفية (البراعم - الأشبال - الكشافة -	الجوالة	الكشاف المتقدم	أ، ب
٥	- الحركة الكشفية هيا (المرونة - التطوع - الشمولية - التدرج)	خصائص	احتياجات	أنواع
٦	- "نظام متدرج للتربية والتثقيف الذاتي" للفتية والشباب يتكون هذا النظام (الطريقة) من عدة عناصر يعتمد بعضها على بعض	الطريقة الكشفية	النظام الكشفي	التعريف
٧	- الطريقة الكشفية تشمل (الوعد والقانون - التعلم بالممارسة - العضوية في جماعات صغيرة (نظام الطلائع) - الشارات والأوسمة - حياة الخلاء)	أنواع	بنود	عناصر
٨	- يقوله الكشاف عندما يلتحق لأول مرة بالحركة الكشفية	الوعد	القانون	المبادئ
٩	- "هو مجموعة الصفات الحميدة التي يسعى كل كشاف أن يتحلى بها ويسلكها في حياته لتكون منهجاً له، وهو مجموعة المبادئ التي تعهد الكشاف على الالتزام بها"	قانون الكشافة	وعد الكشافة	عناصر
١٠	- ... الكشافة : الكشاف (صادق - مخلص - نافع - ودود - مؤدب - رفيف - مطيع - باش - مقتصد - نظيف - شجاع ومقدام)	وعد	قانون	مبادئ
١١	- الهدف من العمل هو تحقيق الانتماء للجماعة (الطليعة) والفريق	بنظام الجماعات	نظام الساعات	التنافس
١٢	- (العمل في مجموعات صغيرة) تكسب الكشافيين العديد من الخبرات المفيدة منها تحمل المسؤولية - تعلم الوطنية - القيادة - النمو - الصداقة - تنمية الهوايات - تعليم الديمقراطية - العمل الجماعي - إتقان الأداء - الإدارة والتخطيط)	نظام الفرق	نظام الطلائع	المجموعات
١٣	- (المنهج الكشفي) وتشتمل على أنشطة تتفق مع الخصائص السنوية للفتية والشباب في المجالات (البدنية - والعقلية - والاجتماعية - والروحية).	شارات الكفاية	شارات الهوية	عناصر
١٤	- مجالاتها متنوعة حتى يجد فيها كل فرد ما يستهويه من الأنشطة بما يتناسب مع ما لديه من إمكانيات وما يمتاز به من قدرات وملكات وما له من خصائص ومميزات .	شارات الكفاية	شارات الهوية	مبادئ
١٥	- مدرسة الطليعة ويوفر العديد من الخبرات للكشافيين منها (الخبرة الذاتية - التربية من خلال العمل - الخبرة الروحية -	القانون	الوعد	المخيم

ثالثاً: أسئلة المزاجية

س: تخير من العمود (الأول) ما يناسبه من العمود (الثاني) لتكوين جملة صحيحة

العمود الأول		العمود الثاني
١ - الحركة الكشفية	أ	(المرونة - التطوع - الشمولية - التدرج)
٢ - الهدف من الحركة الكشفية	ب	يقوله الكشاف عندما يلتحق لأول مرة بالحركة الكشفية ونصه كالتالي "أعد بشرفي أن أقوم بواجبي نحو الله ثم الوطن وأن أساعد الناس في جميع الظروف وأن أعمل بقانون الكشافة".
٣ - مبادئ الحركة الكشفية	ت	مجالاتها متنوعة حتى يجد فيها كل فرد ما يستهويه من الأنشطة بما يتناسب مع ما لديه من إمكانيات وما يمتاز به من قدرات وملكات وما له من خصائص ومميزات وأيضاً بما يعود عليه وعلى فريقه وبيئته ومجتمعه بالنفع والفائدة، ومجالات شارارات الهوايات متنوعة وتشمل (فنون الخلاء- الخدمة العامة - الأنشطة الثقافية - الفنون الجميلة - المهارات العلمية - الأنشطة الرياضية - الأنشطة الزراعية).
٤ - المراحل السنوية لممارسة الحركة الكشفية	ث	"نظام متدرج للتربية والتنشيط الذاتي" للفتية والشباب يتكون هذا النظام (الطريقة) من عدة عناصر يعتمد بعضها على بعض.
٥ - خصائص الحركة الكشفية هيا	ج	(تحمل المسؤولية - تعلم الوطنية - القيادة - النمو - الصداقة - تنمية الهوايات - تعليم الديمقراطية - العمل الجماعي - إتقان الأداء - الإدارة والتخطيط).
٦ - الطريقة الكشفية هي	ح	مدرسة الطبيعة ويوفر العديد من الخبرات للكشافين منها (الخبرة الذاتية - التربية من خلال العمل - الخبرة الروحية - الخبرة الاجتماعية - خبرة التضامن - اختبار الحرية).
٧ - عناصر الطريقة الكشفية تشمل	خ	المساهمة في تربة وتنمية الشباب لتحقيق أقصى ارتفاع بقدراتهم الروحية والعقلية والاجتماعية والبدنية.
٨ - الوعد الكشفي	د	الكشاف (صادق - مخلص - نافع - ودود - مؤدب - رفيق - مطيع - باش - مقتصد - نظيف - شجاع ومقدام)
٩ - قانون الكشافة:	ذ	هو مجموعة الصفات الحميدة التي يسعى كل كشاف أن يتحلى بها ويسلكها

في حياته لتكون منهجاً له، وهو مجموعة المبادئ التي تعهد الكشاف على الالتزام بها"			
الواجب نحو الله الواجب نحو الآخرين الواجب نحو الذات.	ر	١٠ - بنود قانون الكشافة :	
تحقيق الانتماء للجماعة (الطليعة) والفريق علاوة على غرس قيم وسلوكيات واتجاهات تربوية هامة في الأفراد نتيجة علاقاتهم وتفاعلاتهم معاً.	ز	١١ - الهدف من العمل بنظام الجماعات هو	
(البراعم - الاشبال - الكشافة - الكشاف المتقدم - الجواله)	س	١٢ - نظام الطلائع (العمل في مجموعات صغيرة) تكسب الكشافيين العديد من الخبرات المفيدة منها	
وتشتمل على أنشطة تتفق مع الخصائص السنوية للفتية والشباب في المجالات (البدنية - والعقلية - والاجتماعية - والروحية)، ولكل مجال من هذه المجالات الأنشطة فردية وجماعية	ش	١٣ - شارات الكفاية (المنهج الكشفي)	
(الوعد والقانون - التعلم بالممارسة - العضوية في جماعات صغيرة (نظام الطلائع) - الشارات والأوسمة - حياة الخلاء)	ص	١٤ - شارات الهواية	
حركة تربوية تطوعية غير سياسية مفتوحة للجميع دون تفرقه في الأصل أو الجنس أو العقيدة.	ض	١٥ - المخيم	

رابعاً: أسئلة مقالية

س: أكتب مذكرات مختصرة عن الآتي

س١: أسس الحركة الكشفية (التعريف - الهدف من الحركة الكشفية - المبادئ - الطريقة الكشفية وعناصرها)

س٢: خصائص الحركة الكشفية.

س٣: المراحل السنوية لممارسة الحركة الكشفية.

س٤: تفسير بنود القانون الكشفي.

س٥: الربط بين شارات الكفاية والهواية.

(الفصل الثالث)

أولاً: أسئلة الصواب والخطأ

س: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة

م	السؤال	الإجابة
١	- من الأدوار التربوية المتعددة للحركة الكشفية دور العلاج وتقويم السلوك.	()
٢	- ليس من اغراض تربية الخلاء التأكيد على ضمان اكتساب الكشافين للفهم الديني وحب الوطن والانتماء اليه.	()
٣	- عناصر بقاء متعة الخلاء تشمل (الطقس - التضاريس - الاتجاه - الاعتبارات الجسمية)	()
٤	- لا توجد فوائد تربوية لأنشطة الخلاء فقط فوائد تعليمية تثقيفية.	()
٥	- من الحصائل التي يمكن اكتسابها من أنشطه المخاطرة (تنمية الشخصية - العزم والمثابرة - التسامح - الوعي الاجتماعي والاهتمام بشئون الآخرين - القيادة والتبعية).	()
٦	- مستويات تصنيف الخطر في أنشطة الخلاء التربوية هيا أربع مستويات تشمل (الترويح - المغامرة - المغامرة المحدودة - المغامرة اللامحدودة).	()
٧	- المعسكرات المنظمة تهدف إلي التدريب على فنون القتال.	()
٨	- من الأغراض العامة للمعسكرات المنظمة (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية للحياة الديمقراطية).	()
٩	- الاجراءات التي يجب القيام بها قبل بداية المعسكر تشمل تخطيط ارض المعسكر وتحديد خيام كلا من القائد ومساعديه.	()
١٠	- من الاجراءات التي يجب القيام بها أثناء المعسكر (تحديد الاختصاصات - تنفيذ برنامج - تنظيم المشتركين - التأكد من سلامة إجراءات الأمان بالمعسكر - التعرف الفوري على حالات غياب أو تأخير المحاضرين أو الشخصيات من الخارج والمشاركة في البرنامج).	()
١١	- من الاجراءات التي يجب القيام بها بعد المعسكر (التقرير الختامي - تسوية الحساب - تنظيف مكان التخيم - تأمين عودة المشاركين ، وشكر للهيئات التي ساهمت وتعاونت مع إدارة المعسكر - تسليم التقارير إلى جهات الاختصاص في الوقت المناسب).	()
١٢	- لا يعتبر التقييم أحد مسؤوليات الإدارة فقط بل أيضاً يمثل أهم مميزاتها.	()
١٣	- هناك وظائف للتقييم المنتظم والمستمر في المعسكرات الكشفية أهمها مجازاة المقصرين وطردهم من الحركة الكشفية.	()
١٤	- يتأثر التقييم بنوعية المعسكرات وطبيعتها وكذلك يتأثر التقييم في المعسكرات باتجاهات العامة واتجاهات المجتمع نحو المعسكرات كخبرة واحد أنشطة الخلاء.	()
١٥	- من المجالات الهامة التي يجب وضعها في الاعتبار عند التقييم لخبرة المعسكرات من جهة الأعضاء المشتركين (التعود على عادات صحية سليمة - نمو الشخصية والتكيف الاجتماعي - الاستخدام الجيد والمبتكر لوقت الفراغ - نمو القيم الروحية والوجدانية).	()

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد

س: تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث (أ - ب - ج) في كل مما يأتي:

م	السؤال	الإجابة الصحيحة		
		أ	ب	ج
١	- الأدوار التربوية المتعددة للحركة الكشفية تشمل (.....) - العلاج - الرعاية والاهتمام).	البناء	الابدال	التطوير
٢	- من اغراض تربية الخلاء	الانتماء الوطني	الفهم الديني	أ، ب
٣	- من عناصر بقاء متعة الخلاء تشمل (الطقس - الاتجاه - - الاعتبار الجسمية)	الطقس والاتجاه	التضاريس	أ، ب
٤	- من الفوائد التربوية لأنشطة الخلاء	التمييز	تحسين الصحة	التفوق
٥	- من الحصائل التي يمكن اكتسابها من أنشطه المخاطرة في البرنامج الكشفي	القيادة والتبعية	الوعي الذاتي	أ، ب
٦	- من مستويات تصنيف الخطر في أنشطة الخلاء التربوية ...	المغامرة المحدودة	المبارزة	التحدى
٧	- تهدف إلي: " تهيئة الفرص للنمو الجسماني والاجتماعي والعقلي والوجداني للفرد الممارس من خلال التواجد في الخلاء، لتنمية روح المخاطرة وتنمية صداقات مع الأعضاء والزملاء وبالتالي إشباع الحاجة إلي الانتماء والولاء."	المعسكرات المنظمة	السباحة	الرياضة
٨	- من الأغراض العامة للمعسكرات المنظمة (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية..... ،	التربية الصحية والأمن والسلامة	تنمية الشخصية	أ، ب
٩	- أول الاجراءات التي يجب القيام بها قبل بداية المعسكر ...	التخطيط	التقييم	المتابعة
١٠	- من الاجراءات التي يجب القيام بها المعسكر (متابعة الاختصاصات المحددة لكل مسئول - تنفيذ برنامج المعسكر اليومي مسئولية منفذ البرنامج - تنظيم المشتركين في أسر وجماعات نشاط تحت قيادات منتخبة منهم.	قبل	أثناء	بعد
١١	- من الاجراءات التي يجب القيام بها المعسكر (إجراءات التقرير الختامي - تسوية الحساب - مراجعة اللوازم والأدوات التي تم - جمع وتشوين الادوات والمعدات - تسليم التقارير إلي جهات الاختصاص في الوقت المناسب).	قبل	أثناء	بعد
١٢	- التقييم أحد مسؤوليات الإدارة فقط بل أيضاً يمثل أهم مميزاتها.	يعتبر	لا يعتبر	أ، ب
١٣	وهناك أربع للتقييم المنتظم والمستمر وهيا (توفير المعلومات - توفير طرق التعامل على تنظيم ونمو ما هو ممارس فعلاً - توفير الفرص للرواد للتدريب من خلال التقييم - توفير الفرص للدقة والاقتصاد في العمل الإداري).	وظائف	مسؤوليات	أدوار
١٤	- التقييم بنوعية المعسكرات وطبيعتها والاتجاهات العامة واتجاهات المجتمع نحو المعسكرات كخبرة واحد أنشطة الخلاء	يتأثر	لا يتأثر	يعد
١٥	- من المجالات الهامة التي يجب وضعها في الاعتبار عند التقييم لخبرة المعسكرات من جهة الأعضاء المشتركين (أولاً: التعود على عادات صحية سليمة للجسم والعقل والعاطفة - ثانياً:	نمو القيم الروحية والوجدانية	الصدق	النشاط

			نمو الشخصية والتكيف الاجتماعي - ثالثاً: الاستخدام الجيد والمبتكر لوقت الفراغ - رابعاً:.....).
--	--	--	---

ثالثاً: أسئلة المزاجية

س: تخير من العمود (الأول) ما يناسبه من العمود (الثاني) لتكوين جملة صحيحة

العمود الأول	العمود الثاني
١ - الأدوار التربوية المتعددة للحركة الكشفية تشمل:	أ (البناء - العلاج - الرعاية والاهتمام).
٢ - اغراض تربية الخلاء التأكيد على ضمان اكتساب الكشافين	ب (تدريب الصيانة والمحافظة - العمل الجماعي - العزم والمثابرة - الفهم الديني - الصحة البدنية والعافية - حب الوطن والانتماء).
٣ - مستويات تصنيف الخطر في أنشطة الخلاء التربوية هيا أربع مستويات	ت (الطقس - التضاريس - الاتجاه - الاعتبارات الجسمية)
٤ - الفوائد التربوية لأنشطة الخلاء تشمل	ث (النمو الشخصي والمعنوي والاجتماعي للمستفيدين - زياده الفهم والتقدير واحترام البيئة من قبل المشاركين - تحسين الصحة والاستخدام المقنع لوقت الفراغ من واقع أنشطه المخاطرة مثل: التسلق والشرع والتجديف الفروسية الخ).
٥ - من الحصائل التي يمكن اكتسابها من أنشطه المخاطرة	ج (تنمية الشخصية - زياده الثقة بالنفس - العزم والمثابرة - الضبط الذاتي - الوعي الذاتي، والاستقامة - التسامح - الوعي الاجتماعي والاهتمام بشئون الآخرين - عدم الأنانية، وسلوك الرحمة والشفقة - القيادة والتبعية).
٦ - عناصر بقاء متعة الخلاء تشمل	ح (الترويح - المغامرة - المغامرة المحدودة - المغامرة اللامحدودة).
٧ - المعسكرات المنظمة تهدف إلي	خ "تهيئة الفرص للنمو الجسماني والاجتماعي والعقلي والوجداني للفرد الممارس من خلال التواجد في الخلاء، والذي يتشبع بالرغبة في معايشة وتذوق جمال الطبيعة وتنمية روح المخاطرة وتنمية صداقات مع الأعضاء والزلاء وبالتالي إشباع الحاجة إلي الانتماء والولاء".
٨ - الاجراءات التي يجب القيام بها بعد المعسكر	د (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).
٩ - الاجراءات التي يجب القيام بها أثناء المعسكر	ذ (التخطيط - تحديد الأهداف - اختيار المكان المناسب - الحصول على التصاريح - تحديد عدد المشاركين - تحديد أدوات ولوازم المعسكر - إعداد برنامج المعسكر - اختيار مدير المعسكر وهيئة الإشراف والتدريب).
١٠ - الاجراءات التي يجب القيام	ر (متابعة الاختصاصات المحددة لكل مسئول - تنفيذ برنامج المعسكر

<p>اليومي مسئولية منفذ البرنامج - تنظيم المشتركين في أسر وجماعات نشاط تحت قيادات منتخبة منهم، وتقسيم المشاركين إلى طلائع وتوزيع الأعمال فيما بينهم بعد استكمال وصولهم إلى مكان المعسكر - متابعة استخدام السجلات، والتوثيق لأعمال المعسكر أولاً بأول من جميع النواحي الفنية والإدارية والمالية - مباشرة المشتركين لأعمال الخدمات في المعسكر بأسلوب الدوري - تنظيم استخدام الأدوات والوسائل المعينة لتنفيذ الأنشطة - التأكد بصفة مستمرة من سلامة إجراءات الأمان بالمعسكر - التأكد من وضوح اللافتات الإرشادية بكل أنحاء المعسكر - التأكيد على مواعيد الزيارات داخل المعسكر، مكانها، وأحكام تمارين الخروج بمراجعة المسموح به والمحددة في استمارات الاشتراك مثل مواعيد أدوية أو تغذية خاصة ... إلخ - التعرف الفوري في حالات غياب أو تأخير المحاضرين أو الشخصيات من الخارج والمشاركة في البرنامج).</p>		<p>بها قبل بداية المعسكر</p>
<p>(إجراءات التقرير الختامي - إجراءات تسوية الحساب في المدة المحددة - مراجعة اللوازم والأدوات التي تم استخدامها وإعداد قوائم بالتالف والمفقود، واجراء عمليات الإصلاح والصيانة للأدوات والمنشأة، وجمع وتشوين الادوات والمعدات - تنظيف مكان التخيم (الكشاف يترك المكان أنظف مما كان) - تأمين عودة المشاركين إلى أماكن إقامتهم في وقت مبكر، والقيام بشكر للهيئات التي ساهمت وتعاونت مع إدارة المعسكر - تقويم الأداء وإصدار الأحكام بمقارنة النتائج التي تم التوصل إليها بالأهداف التي حددت ثم اتخاذ القرارات وإعداد التقارير التقويمية وتقارير الكفاءة أو نتائج التقويم للمشاركين إن كانت مطلوبة - تسليم التقارير إلى جهات الاختصاص في الوقت المناسب).</p>	<p>ز</p>	<p>١١ - الأغراض العامة للمعسكرات المنظمة تشمل</p>
<p>بل أيضاً يمثل أهم مميزاتها.</p>	<p>س</p>	<p>١٢ - هناك وظائف أربع للتقييم المنتظم والمستمر وهيا</p>
<p>(توفير المعلومات التي تعتبر أساس لوضع المستويات - توفير طرق التعامل على تنظيم ونمو ما هو ممارس فعلاً والنقارب بين المستويات المحددة والممارسات - توفير الفرص للرواد للتدريب من خلال التقييم - توفير الفرص للدقة والاقتصاد في العمل الإداري من خلال التقييم المنتظم المستمر).</p>	<p>ش</p>	<p>١٣ - لا يعتبر التقييم أحد مسؤوليات الإدارة فقط</p>
<p>وكذلك يتأثر التقييم في المعسكرات باتجاهات العامة واتجاهات المجتمع نحو المعسكرات كخيرة واحد أنشطة الخلاء</p>	<p>ص</p>	<p>١٤ - يتأثر التقييم بنوعية المعسكرات وطبيعتها</p>
<p>(أولاً: التعود على عادات صحية سليمة للجسم والعقل والعاطفة - ثانياً: نمو الشخصية والتكيف الاجتماعي - ثالثاً: الاستخدام الجيد والمبتكر لوقت الفراغ - رابعاً: نمو القيم الروحية والوجدانية).</p>	<p>ض</p>	<p>١٥ - من المجالات الهامة التي يجب وضعها في الاعتبار عند التقييم لخبرة المعسكرات من جهة الأعضاء المشتركين</p>

رابعاً: أسئلة مقالية

س: أكتب مذكرات مختصرة عن الآتي

س ١: الأهداف التربوية لمرحلة الكشف من (١٢ - ١٤) سنة.

س ٢: الأهداف التربوية المقترحة لمرحلة الجواله (١٨ - ٢١) سنة.

س ٣: الخطوات المحددة والتي يمكن اعتبارها كأغراض لتربية الخلاء.

س ٤: الخطوات المرشدة في تخطيط برامج تربية الخلاء.

س ٥: الحصائل التي يمكن اكتسابها من أنشطه المخاطرة في برامج تربية الخلاء.

(الفصل الرابع)

أولاً: أسئلة الصواب والخطأ

س: ضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الاجابة الخاطئة

م	السؤال	الاجابة
١	- المناهج الكشفية مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبي احتياجات الكشف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية.	()
٢	- تعتبر الأهداف العامة للمناهج كما وردت في مناهج الكشف بالدول العربية لها مرامي بعيدة المدى ويجب تحقيقها خلال خطة زمنية طويلة.	()
٣	- من مجالات المنهج الكشفي التربوية التربية العسكرية.	()
٤	- قسمت المجالات إلى أنشطة وهي: (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).	()
٥	- التربية الروحية (الدينية) أقوى الدعامات في تنشئة جيل صالح طبع على الأخلاق الفاضلة والقيام بواجباته نحو الله ثم الوطن، فيتم غرس الإيمان بالخالق، وغرس الصدق في نفوس الفتية وتعويدهم على الاهتمام بالعبادات والشعائر.	()
٦	- التربية الاجتماعية والوطنية ليست من مجالات المنهج الكشفي.	()
٧	- التربية الصحية تقدم المعرفة الصحية المتمثلة في العادات السليمة في متطلبات الحياة الجسدية والتي يستطيع من خلالها وقاية نفسه من الأمراض والأخطار، والمساهمة في نشر الوعي الصحي بين الناس.	()
٨	- التربية العقلية والفكرية كأحد مجالات المنهج الكشفي تعنى بتخريج علماء متميزين في كافة المجالات.	()
٩	- التربية الرياضية تهدف إلى استقلال اهتمام الفتية بالرياضة وتقدم بعض الأنشطة التي توجه هذا المجال إيجابياً من خلال المسابقات والألعاب الرياضية، ولا يكفي بأن يكون الفتى بعيداً عن الأمراض بل تطمح إلى القوة والنشاط والنمو السليم وسرعة البديهة والعزيمة بالإضافة إلى الجانب الترويحي والتشويقي لهم.	()
١٠	التربية المهارية (الفتية) تعتبر نشاط ثانوي وليست من مجالات المنهج الكشفي.	()
١١	- مجال التربية الكشفية واسع جداً والمكان الطبيعي له هو الخلاء، ففي الخلاء يتعلم الكشف الطاعة	

()	والنظام والأدب والتعاون والاعتماد على النفس، فالممارسة العملية في الخلاء تعلم الكشاف وتكسبه مهارات عالية تنمي قدراته.
()	١٢ - من أهداف المناهج الكشفية: ١- تربية الفرد تربية صحيحة من خلال نشاطات وبرامج متنوعة. ٢- تنمية روح البحث والاكتشاف لدى الفرد. ٣- غرس الانتماء والولاء الوطني لدى الفرد.
()	١٣ - تقوم المناهج الكشفية على الأسس التالية : ١- البيئة الاجتماعية. ٢- المستوى التعليمي. ٣- الامكانيات المادية.
()	١٤ - من مميزات المناهج الكشفية: ١- شموليتها لمجالات عديدة تغطي احتياجات الفرد. ٢- اشتغالها على الجانب النظري وتطبيقه. ٣- اشتغالها على عدة اختيارات يختار منها الفرد ما يناسبه ويلبي احتياجاته.
()	١٥ - عند وضع مناهج الحركة الكشفية التي هي جزء من البرنامج الكشفي العام يجب مراعاة الأسس التالية: (الشمولية - التدرج - التنوع - التوازن - الواقعية - التفتح وقابلية التطور (الاصالة والابداع - التربية الذاتية)

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد

س: تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث (أ - ب - ج) في كل مما يأتي:

م	السؤال	الإجابة الصحيحة		
		أ	ب	ج
١	- المناهج الكشفية مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبى احتياجات الكشف وفق تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى لتربية الفرد من جميع النواحي.	مرحلته السنوية	مادياته	عرقه
٢	- البرامج تعتبر ترجمة عملية للأهداف العامة للمناهج الكشفية.	الرياضية	الكشفية	الاجتماعية
٣	- من مجالات المنهج الكشفي التربوية: التربية (..... -).	الوطنية - الصحية	الاخلاقية - العسكرية	الصحية - الوجدانية
٤	- قسمت المجالات إلى أنشطة وهي: (سلوك شخصي - أنشطة فردية -).	أنشطة جماعية	معسكرات	منافسات
٥	- تعتبر أقوى الدعامات في تنشئة جيل صالح طبع على الأخلاق الفاضلة وأشرب قلبه حب الخير لنفسه وللمجتمع وهي للنهوض بواجباته نحو الله ثم الوطن.	التربية الروحية (الدينية)	التربية الكشفية	التربية
٦	- التربية تعين النشئ على التكيف في هذه البيئة، ويتم تحويله إلى فرد نافع إيجابي منفذا للعهد الذي أخذه على نفسه بأن يكون نافعاً يساعد الناس في جميع الظروف.	التربية الروحية (الدينية)	التربية الكشفية	التربية الاجتماعية والوطنية
٧	- تقدم المعرفة الصحية المتمثلة في العادات السليمة في متطلبات الحياة الجسدية والتي يستطيع من خلالها وقاية نفسه والآخرين من الأمراض والأخطار.	التربية الروحية (الدينية)	التربية الاجتماعية والوطنية	التربية الصحية
٨	- تعنى باشتراك الإحساس مع الحواس في استخلاص واستنتاج الحقائق العلمية، وبذلك فهي تطبق أحدث النظريات التربوية، فالكشاف يتعلم ما يرى نفسه بحاجة إلى تعلمه طواعية وبرغبة فيه إذا تم توفير كافة الإمكانيات والفرص له.	التربية الكشفية	التربية العقلية والفكرية	التربية الصحية
٩	- تهدف الحركة الكشفية من خلال مجال إلى استقلال اهتمام الفتية بالرياضة وتقدم بعض الأنشطة التي توجه هذا المجال إيجابياً من خلال المسابقات والألعاب الرياضية.	التربية الاجتماعية والوطنية	التربية الرياضية	التربية الروحية (الدينية)
١٠ تعنى برعاية المواهب بعد اكتشافها، والعمل على إتاحة جميع الفرص الفنية للكشف عن الطاقات والمواهب الكامنة فيهم وبالتالي رعايتها وتنميتها من خلال البرامج المتنوعة التي ترعى مواهب كثيرة.	التربية العقلية والفكرية	التربية المهارية (الفنية)	التربية الاجتماعية والوطنية
١١	- مجال واسع جداً والمكان الطبيعي له هو الخلاء، ففي الخلاء يتعلم الكشاف الطاعة والنظام والأدب والتعاون والاعتماد على النفس، فالممارسة العملية في الخلاء يتعلم الكشاف ويكسب مهارات عالية وينمي قدراته.	التربية الاجتماعية والوطنية	التربية الكشفية	التربية الرياضية
١٢	- من المناهج الكشفية: ١- تنمية روح البحث والاكتشاف لدى الفرد. ٢- اكتساب مهارات ومعلومات جديدة.	سمات	أنواع	أهداف

			٣- غرس الانتماء والولاء الوطني لدى الفرد.	
الأسس	الانواع	المبادئ	١٣ - من التي تقوم عليها المناهج الكشفية: ١- اهداف ومبادئ الحركة الكشفية. ٢- احتياجات وميول الفتية والشباب. ٣- احتياجات المجتمع.	
مميزات	أنواع	أهداف	١٤ - من المناهج الكشفية: ١- شموليتها لمجالات عديدة تغطي احتياجات الفرد. ٢- اشتمالها على الجانب النظري وتطبيقه. ٣- مراعاة جانب التعليم بالممارسة.	
أنواع	أهداف	اسس	١٥ - بناء المناهج الكشفية: (الشمولية - التدرج - التنوع - التوازن - الواقعية - التفتح وقابلية التطور (الاصالة و الابداع) - التربية الذاتية)	

ثالثاً: أسئلة المزوجة

س: تخير من العمود (الأول) ما يناسبه من العمود (الثاني) لتكوين جملة صحيحة

العمود الأول	العمود الثاني
١ - التربية الصحية	أ - مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبي احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى لتربية الفرد من جميع النواحي.
٢ - التربية الاجتماعية والوطنية	ب - لها مرامي بعيدة المدى ويجب تحقيقها خلال خطة زمنية طويلة والبرامج الكشفية ما هي إلا ترجمة عملية لها.
٣ - تعتبر التربية الروحية (الدينية)	ت - (التربية الدينية - التربية الوطنية - التربية الكشفية - التربية الاجتماعية والبيئية - التربية العقلية والأنشطة العلمية - التربية الصحية - التربية الرياضية).
٤ - قسمت المجالات إلى أنشطة وهي	ث - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).
٥ - مجالات المنهج الكشفي التربوية	ج - أقوى الدعامات في تنشئة جيل صالح طبع على الأخلاق الفاضلة وأشرب قلبه حب الخير لنفسه وللمجتمع وهي للنهوض بواجباته نحو الله ثم الوطن.
٦ - الأهداف العامة للمناهج	ح - تعين النشئ على التكيف في هذه البيئة، ويتم تحويله إلى فرد نافع إيجابي يحب الخير لنفسه ولغيره وتربطه بالعهد الذي أخذه على نفسه بأن يكون نافعاً يساعد الناس في جميع الظروف.
٧ - المناهج الكشفية	خ - تقدم المعرفة الصحية المتمثلة في العادات السليمة في متطلبات الحياة الجسدية والتي يستطيع من خلالها وقاية نفسه من الأمراض والأخطار.

٨	- التربية العقلية والفكرية	د	- تعنى باشتراك الإحساس مع الحواس في استخلاص واستنتاج الحقائق العلمية، وبذلك فهي تطبق أحدث النظريات التربوية، فالكشاف يتعلم ما يرى نفسه بحاجة إلى تعلمه طواعية وبرغبة فيه إذا تم توفير كافة الإمكانيات والفرص له.
٩	- التربية المهارية (الفنية)	ذ	- تهدف الحركة الكشفية من خلال هذا المجال إلى استقلال اهتمام الفتية بالرياضة وتقدم بعض الأنشطة التي توجه هذا المجال إيجابياً من خلال المسابقات والألعاب الرياضية.
١٠	- التربية الرياضية	ر	- تعنى بإتاحة جميع الفرص الفنية للكشاف عن الطاقات والمواهب الكامنة فيهم وبالتالي رعايتها وتنميتها من خلال البرامج المتنوعة التي ترعى مواهب كثيرة، منها فن الإلقاء والتحدث أمام الآخرين أو الرسم أو إتقان بعض المهارات الفنية كالكهرباء والنجارة والسباكة والأشغال اليدوية والطباعة إلى غيرها من المواهب الأخرى.
١١	- التربية الكشفية	ز	- مجال واسع جداً والمكان الطبيعي له هو الخلاء، ففي الخلاء يتعلم الكشاف الطاعة والنظام والأدب والتعاون والاعتماد على النفس لينمي مواهبه ويكتسب مهارات عالية وينمي قدراته.
١٢	- من أهداف المناهج الكشفية:	س	١- تنمية روح البحث والاكتشاف لدى الفرد. ٢- اكتساب مهارات ومعلومات جديدة. ٣- غرس الانتماء والولاء الوطني لدى الفرد. ٤- التدرج التعليمي والتخفي لمراتب الكشفية.
١٣	- من مميزات المناهج الكشفية:	ش	١- أهداف ومبادئ الحركة الكشفية. ٢- احتياجات وميول الفتية والشباب. ٣- احتياجات المجتمع.
١٤	- أسس بناء المناهج الكشفية:	ص	١- شموليتها لمجالات عديدة تغطي احتياجات الفرد. ٢- اشتغالها على الجانب النظري وتطبيقه. ٣- مراعاة جانب التعليم بالممارسة.
١٥	من الأسس التي تقوم عليها المناهج الكشفية:	ض	- (الشمولية - التدرج - التنوع - التوازن - الواقعية - التفتح وقابلية التطور (الإصالة و الإبداع) - التربية الذاتية)

رابعاً: أسئلة مقالية

س: أكتب مذكرات مختصرة عن الآتي

س ١: أساليب تطبيق المناهج الكشفية

س ٢: خطوات أعداد البرامج الكشفية.

س ٣: بعض التطبيقات التربوية لمنهج الحركة الكشفية.

س ٤: مصادر الخبرات التعليمية في المنهج الكشفي.

س ٥: قارن بين مرحلتى الكشافة والجوالة من حيث (الخصائص - الاحتياجات - البرامج التى تشبع تلك الاحتياجات)

(الفصل الخامس)

أولاً: أسئلة الصواب والخطأ

س: ضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الاجابة الخاطئة

م	السؤال	الاجابة
١	- تستطع الكشفية إنجاز مهمتها دونما الحاجة إلى أن تجذب وتحفظ بالشباب خاصة في المراحل الحساسة من المراهقة.	()
٢	- الكشفية تستطيع أن تنجز مهمتها فقط إذا تم الفهم والتطبيق الواضح للطريقة الكشفية وإذا نظرنا بعين الاعتبار لدورها المميز في إطار الدعم التربوي للشباب.	()
٣	- مهمة الكشفية أن تسعى لإتاحة عضويتها للشباب في المجتمع خاصة الأثرياء وذوى النفوذ والسلطة.	()
٤	- الكشفية موجهة لكل فرد لديه الاستعداد للالتزام بهدف ومبادئ وطريقة الحركة وهى مفتوحة للشباب من الجنسين .	()
٥	- مهمة الكشفية أن تحافظ على القادة من ذوى الاستعداد لتنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لدعم الحركة و بصفة خاصة تطبيق الطريقة الكشفية .	()
٦	- من العوامل الأساسية لنجاح الكشفية هو نوعية القيادة الموجودة سواء كانت منتخبة أو معينة، وهى التى تدعم الحركة في كافة المستويات.	()
٧	- والكشفية تستطيع أن تنجز مهمتها فقط إذا كانت قادرة على جذب وتوفير والاحتفاظ بالقادة الملائمين لضمان القيادة الفعالة في كل مجالات العمل بالجمعية.	()
٨	- إن علاقة الحركة الكشفية بالمؤسسات الأخرى تركز على المشاركة والتداخل في الاختصاصات ولا تحترم استقلالية الحركة الكشفية وهويتها المميزة كحركة تربوية للشباب.	()
٩	- الكشفية كحركة تستطيع أن تعمل فى عزلة، ومن أجل أن تكون حركة فعالة فهى لا تحتاج إلى دعم المؤسسات الأخرى فى المجتمع ذات الأهداف المشتركة.	()
١٠	- حركة الكشف كحركة تربوية غير رسمية تكمل المساهمة التى تقوم بها المؤسسات الأخرى وذلك بتقديم مساهماتها المتميزة للتنمية الشاملة للشباب.	()

ثانيا: أسئلة مقالية

س ١: عدد التحديات التي تواجه مهمة الحركة الكشفية مع شرح احداها.

س ٢: كيف يمكن تحقيق مهمة الحركة الكشفية؟